



АВТОДОРОЖНИК

Квітень 2015 року
№ 3 (574)

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Безкоштовно



ДОРОГІ КОЛЕГИ, СПІВРОБІТНИКИ, СТУДЕНТИ!

Від щирого серця вітаю вас зі святом світлого Христового Воскресіння!

Це християнське свято приносить нам воскресіння добра, людяності, щирості та доброзичливості. І символічно, що саме навесні приходить до нас цей день, адже ця пора року дарує світу воскресіння природи, пробудження її від зимового сну, розкриває всю чарівність нашого довкілля і спонукає до нових ідей і планів, надихає робити добро, ділитися радістю, посмішками та по-весняному душевним теплом.

*Бажаю вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, сімейного тепла і затишку, приливу сил та енергії. Нехай у ваших домівках завжди панує лад і спокій, у родинних відносинах буде взаєморозуміння та підтримка; на роботі бажаю щодня нової сходинки вгору; молодості у душі та серці. Будьте веселі та життєрадісні! Миру всім нам і нашій неньці Україні!
Христос Воскрес!*

*З найкращими
побажаннями,
ректор НТУ
Микола
ДМИТРИЧЕНКО*



ВЧЕНА РАДА

26 березня 2015 року відбулося чергове засідання Вченої ради, на якому розглядалися кадрові, планові питання. Кадрові питання: присвоєння вченого звання професора к.т.н., доценту Дорошенко Ю.М. по кафедрі ДБМ і хімії; присвоєння вченого звання доцента к.п.н. Засименко В.В. по кафедрі іноземних мов; присвоєння вченого звання доцента к.т.н. Павловському М.В. по кафедрі технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; присвоєння вченого звання доцента к.т.н. Березняцького В.В. по кафедрі технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; присвоєння вченого звання доцента НТУ Чорноусу М.М. по кафедрі комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну.

Планові питання: забезпечення виконання вимог Закону України «Про Вищу освіту» щодо організації навчального процесу в університеті; результати фінансової діяльності університету за 2014 рік та завдання на 2015 рік.

Різне: затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів та здобувачів університету; відрахування аспіранта 1-го року денної форми навчання за рахунок коштів державного бюджету Єрохіна А.О.; звіт стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих вчених (Міронова В.Л., Лемешко Ю.С., Бугайчук О.С.); переведення студентів з контрактної форми навчання на навчання за державним бюджетом: Дерев'янка Р.О. (гр. АА-IV-2з); Маслова Є.С. (гр. ОР-IV-1техн.); Грибовської І.В. (гр. УТ-III-2техн.); Тігаревої О.О. (гр. ГД-IV-2); Клименка О.М. (гр. БД-IV-1техн.); Чмирук В.І. (гр. ТК-V-1); Ткаченко А.О. (гр. ФТ-III-2); Писаревського А.В. (гр. МА-II-1); рекомендація до друку монографії «Проектне управління в сфері транспортного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності» авторів Воркут Т.А., Четет А.М., та ін.; рекомендація до друку монографії «Фізико-хімічні властивості розплавів іонно-електронних (поліфункціональних) провідників на основі халькогенідів миш'яку, сурми і вісмуту» автора Мусяця О.Н.; рекомендація до друку навчального посібника для студентів вищих навчальних закладів «Ротаційне зварювання тертя в автомобілебудуванні» авторів Дмитриченко М.Ф., Шапошнікова Б.В., Кошелева В.Г., Шевченка О.О., Куца О.І.

О. МЕЛЬНИЧЕНКО,
Вчений секретар, професор

ЗУСТРІЧ УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ TEMPUS CERES «ЦЕНТРИ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»

23–24 березня 2015 року в Білоруському державному університеті радіоелектроніки та інформатики (м. Мінськ) робоча група Національного транспортного університету приймала участь у третій координаційній зустрічі учасників проекту *Centers of Excellence for young REsearches (CERES)* підтримки науково-дослідної роботи молодих вчених.



Дводенна зустріч була наповнена доповідями, активними обговореннями. Були визначені задачі для партнерів проекту на майбутній період. А також проведено тренінги та курси по підготовці менеджерів Центрів підтримки молодих вчених (CERES Managers).

За підсумками проведених заходів учасниками зустрічі була досягнута домовленість про те, як виглядатиме структура порталу, а також, з метою розвитку проекту, розроблено план взаємодії між молодими вченими за проектом CERES за допомогою ряду семінарів, тренінгів та спеціальної річної школи. На завершення зустрічі всім учасникам в урочистій обстановці було вручено сертифікати менеджерів першого рівня проекту CERES.

**О. МЕЛЬНИЧЕНКО,
О. СЛАВІНСЬКА, В. МІРОНОВА**



Під час зустрічі були обговорені результати виконання завдань представниками провідних ВНЗ України та Білорусії, щодо розробки CERES-порталу та

розповсюдження інформації щодо проекту з метою залучення провідних виробничих підприємств для прийняття участі у функціонуванні порталу.

НАЦІЯ І ПАТРІОТИЗМ – НЕРОЗДІЛЬНІ

В сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання молоді.

27 жовтня 2014 р. міністр освіти і науки України підписав наказ «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді». І тоді ж був оприлюднений лист МОН України «Про методичні рекомендації з патріотичного виховання».

Події останніх місяців дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України, зокрема і студенти НТУ, виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. В університеті вшановують пам'ять Героїв Небесної Сотні, студенти долучаються до добровільних акцій волонтерського руху (волонтером працює Ключникова Надія, студентка гр. ВП-III-1, студенти гр. ТР-II-1 здійснили волонтерські рейди до військового шпиталю, у Святошинській дитячій будинку для дітей-інвалідів тощо). 22 лютого цього року студенти НТУ за власним бажанням, за покликом свого серця взяли участь у Марші гідності, марші пам'яті на честь річниці розстріляних на Майдані.

Така активна громадянська позиція наших студентів є свідченням систем-

ної виховної роботи всього професорсько-викладацького складу НТУ, насамперед викладачів кафедр суспільно-гуманітарних дисциплін, кураторів. Питання патріотичного виховання постійно перебувають у центрі уваги ректорату, вченої та методичної рад університету, ради з організації виховної діяльності.

Патріотичне виховання має наскрізно пронизувати увесь навчально-виховний процес, органічно поєднувати національне, громадянське, моральне, естетичне, правове, релігійно-етичне, екологічне, фізичне, трудове виховання, базуватися на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни.

Важливо не підміняти зовнішніми ознаками патріотизму (використання

національної та державної символіки, українського традиційного одягу, жовто-блакитних кольорів тощо) його глибокої ідейної сутності – готовності своєю працею, навчанням, науковими, творчими й спортивними досягненнями, службою із захисту країни сприяти розвитку Української суверенної демократичної держави. Що стосується студентів, то це добре навчатися, не пропускати без поважних причин заняття, не допускати протиправних дій, не порушувати правила проживання в гуртожитках тощо. На жаль, фактів порушення дисципліни студентів є чимало. Так, за 2013-2014 навчальний рік і перший семестр 2014-2015 навчального року за порушення правил проживання в гуртожитках були виселені 77 студентів. Подібні вчинки студентів у нинішніх умовах не можуть не розцінюватися як не патріотичні.

Важливу роль у патріотичному вихованні студентів відіграє викладач, куратор, їх особистий приклад, їх погляд на практичні дії, що мають бути взірцем для наслідування. Тож інститут кураторства має бути не лише збережений, але й посилений.

Патріотичний, громадянський компонент виховання найвиразніше втіле-

Продовження див. на 3-й стор.

НАЦІЯ І ПАТРІОТИЗМ – НЕРОЗДІЛЬНІ

Закінчення. Поч. див. на 2-й стор.

но у змісті навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Це, по суті, методологія патріотичного виховання студентської молоді. Вивчення української історії, культури, мови, народних звичаїв та традицій, філософії, політології, правознавства спрямовано на формування переконливого почуття патріотизму й громадянської свідомості студентів. Унікальні можливості для патріотичного виховання студентської молоді має вивчення історії України. Настав час очищати вітчизняну історію від політичних нашарувань, застарілих пропагандистських стереотипів і міфів. Це не політична кон'юнктура, а вимога часу.

Патріотичні почуття формують вивчення історії української культури, народних звичаїв та традицій. Крім аудиторних занять, студенти обов'язково відвідують історичні, культурно-мистецькі музеї Києва (Києво-Печерська Лавра, Національний заповідник «Софія Київська», Національний художній музей, Мистецький арсенал, Музей мистецтв імені Богдана і Варвари Ханенків та ін.).

Традиційними стали в університеті відзначення національних свят і пам'яток: Дня української писемності і мови, Міжнародного дня рідної мови, Дня соборності України, Дня пам'яті жертв голодоморів і політичних репресій, Дня пам'яті героїв Крут та ін. із демонстрацією мультимедійних презентацій до цих свят. Всі ці заходи проходять при активній участі працівників бібліотеки НТУ, самих студентів: конкурси декламаторів віршів українських поетів, конкурси стінних газет, виконання патріотичних пісень, розігрування мініатюрних театральних сцен із творів українських письменників (наприклад, із «Кайдашевої сім'ї» Нечуя-Левицького) тощо.

Мовний компонент у патріотичному вихованні важко переоцінити. Є національна мова – є народ, держава. Ось чому противники української державності так завзято використовують різні мовні спекуляції.

Вихованню поваги і любові до рідної мови сприяло відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка. В університеті було проведено дві конференції: Перша – «Світова велич Тараса Григоровича Шевченка», в якій взяли участь студенти і викладачі НТУ, викладачі Педагогічного інституту ім. Бориса Грінченка, співробітники Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, учні середньої шко-

ли № 220 м. Києва. На цій конференції з доповідями виступили 8 студентів НТУ. Друга конференція – «Сучасне прочитання постаті Тараса Шевченка в Україні й світі: Шевченкіана ХХІ століття» – відбулася в рамках проведення днів науки в університеті. В цій конференції взяли участь науковці з інших вузів Києва, Інституту філософії НАН України. Було заслухано близько 50 доповідей, з них 14 – студентів університету.

Крім того, студенти НТУ здійснили екскурсії до музею Т.Г.Шевченка, до могили Тараса Шевченка у м. Каневі.

В цьому році відзначається 70-річчя закінчення Другої світової війни, в якій Україна разом з іншими народами є державою-переможцем над гітлерівським нацизмом як нашим головним ворогом. 9 травня з погляду ХХІ століття, незалежної Української держави – День пам'яті, День моління за велику перемогу, за жертвність повстанців, за добру пам'ять про всіх загиблих на війні. Це день прощення, примирення, день спогадів. Нині в університеті проводиться підготовка до відзначення цієї дати.

Потрібно, щоб викладачі кафедр суспільних дисциплін, куратори долучали студентів до акції «Ті, що боролися за Свободу», ініційованої Українським інститутом національної пам'яті, організували культпоходи на перегляд вітчизняних художніх і документальних фільмів, що відображають український вимір у Другій світовій війні. Ознайомлення студентів із матеріалами, що містяться в унікальній книзі «Україна у Великій війні 1939-1945 рр.», де вперше повно показано вклад українського народу у перемогу, якою ціною дісталася ця перемога. Не секрет, що ці дані донедавна замовчувалися.

Рекомендую студентам подивитись художній фільм «Поводир», що перегортає трагічні сторінки української історії, показує незламний дух українського народу та його волю до свободи у драматичні часи Голодомору 30-х років минулого століття, індустріалізації, колективізації та знищення української інтелігенції.

В НТУ здійснюється військово-патріотичне виховання студентів. На військовому обліку нині перебуває 3303 студенти. В 2015 р. військову підготовку готові проходити 582 студенти. Студенти нашого університету навчаються на військових кафедрах трьох вищих навчальних закладів Києва: Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут» та Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського. У

2013 р. навчання на військових кафедрах названих ВНЗ пройшли 249, а в 2014 р. – 257 студентів.

Важливим елементом національно-патріотичного виховання студентської молоді є участь у художній самодіяльності, адже виступи, концерти студентів проходять в основному в народно-фольклорному стилі.

У минулому році НТУ відзначив своє 70-річчя. До цієї дати було підготовлено і видано історико – презентаційне видання, яке ознайомлює широке коло читачів і, насамперед, студентів, з історією університету, роботою його структурних підрозділів, діяльністю професорсько-викладацького складу по підготовці висококваліфікованих фахівців транспортної галузі: інженерів – механіків, будівельників, конструкторів, технологів, спеціалістів автомобільного транспорту, машинобудування, автомобілебудування, будівництва й експлуатації автомобільних доріг, мостів і тунелів, аеродромів тощо, а також економістів та управлінців сфери транспорту. В університеті оформлені спеціальні стенди з нагоди його 70-річчя. Викладачам, кураторам варто широко ознайомлювати студентів із історією НТУ, виховувати їх патріотами своїх факультетів, університету, адже великий патріотизм, так би мовити, розпочинається з малого.

Патріотичним вихованням мають займатися не лише викладачі суспільно-гуманітарних дисциплін, але й викладачі технічних, спеціальних кафедр. Мова не йде про те, щоб вони читали спеціальні лекції чи проводили бесіди з цієї тематики, але на своїх заняттях, там, де це доречно, говорили про українські імена у світовій науці (математиків, фізиків, конструкторів і т.д.). Щедра на таланти українська земля. Вона подарувала людству цілу плеяду геніальних співаків і композиторів, поетів і письменників, художників, учених і винахідників. Та через ряд історичних обставин, часом драматичних, а часом і трагічних, синам і дочкам української землі доводилось збагачувати скарбницю знань нашої цивілізації, перебуваючи далеко за межами рідного краю. Довгий час незаслужено замовчували учених-природодослідників, вихідців з України. Конче потрібно повернути Україні імена великих діячів, митців та вчених «привласнених» іншими культурами. Цей час настав. Це потрібно зробити не лише для відновлення історичної правди і справедливості, це потрібно, насамперед, нашій молоді для патріотичного виховання, для виховання гордості за свій народ.

Б.І. ХОРОШУН,
завідувач кафедри теорії та історії держави і права, професор

СОЛОДКИЙ ВЕЛИКДЕНЬ АБО ВЕЛИКОДНІ СМАКОЛИКИ

Святкування Великодня – найбільшого християнського свята – має в Україні надзвичайно багату та своєрідну традицію. Особливого значення набуває у свята стіл, бо їжа часто є атрибутом свята. А який Великдень без кошика зі свяченим! Його, звісно ж, а також інші смаколики готують у передвеликодній період, як і купу інших знакових речей: писанок, вишитого одягу, прикрас для хати тощо, бо усе має тішити око, вухо, смак людини і творити отой неповторний дух Празника празників.

Яскраве весняне сонце, і нуртування ярої сили кожної, навіть найменшої рослини, яка стриміла до його життєдайного світла, і ще щось особливе, що витало у повітрі, – все несе радісну звістку: Великдень! Свято перемоги над усім темним і зловим, над усім ницим, що пригноблювало людину. Свято усіх божих дітей, величний перехід від смутку до глибокої радості. А радість людини неодмінно пов'язана з усім особливим. Святкове прибирання, святкова одяга, святковий стіл. І що за свято, що за радість на самоті? Радістю треба ділитися, веселитися купно, разом. Це ніби дуже прості, усім зрозумілі речі, але вони дуже важливі, адже саме з них постала наша українська гостинність. Напевно, радість все ж на смак солодка, тож солодке печиво, яке з'явилося на святковому столі не так вже й давно, відразу стало постійним атрибутом кожного свята.

Про солодке великоднє печиво можна говорити вельми багато. Крім обов'язкової паски, до нього належать численні торти та плячки, мазурки, дрібні тістечка й усе розмаїття сирників. Бо сир – разом із паскою, яйцем, маслом та ковбаскою – є «Дійовою особою» у величній містерії великодніх свят, благословенним Господнім даром, яким ми складаємо до кошика.

Українська кухня здавен знає багато чудових страв із сиром. Серед них – колись обрядові вареники та мандрики, пізніше – налисники, соложеники, сирні бабки, завиванці, і нарешті – розмаїті сирники.

Сирник

Якщо зібрати усі без винятку рецепси на сирники від шанувальників цього супероного печива, то, напевно, не вистачило б паперу та сили занотувати їх усіх. Одні печуть сирники із манною крупкою, інші воліють додавати картоплі, треті надають перевагу незначному додаткові картопляного крохмалю. Усі способи добрі, аби лишень не вживати до нього жодних штучних додатків на кшталт пудингів.

А до справжнього розкішного великоднього сирника потрібно усе щонайк-

раще: свіжий масний м'який сир; гарні свіжі яйця від домашніх курей, що вільно спацерують собі по подвір'ю, також найвищого гатунку масла. А би сирник добре вдався, треба перетерти сир з



цукром та яйцями на таку цілковито однорідну масу, щоб він став наче крем. Правду кажучи, сирник – печиво примхливе. Здається, все зроблено за переписом, дотримано усіх порад, але кому ж тоді він інколи не вдається? Є у приготуванні цього найдка якась нерозгадана таємниця. І навіть досвідчені господині певною мірою покладаються тут на своє щастя.

Сирник віденський

Починаючи десь з кінця XVIII століття, це печиво є вельми популярне в Європі, але сама його назва вживається досить вільно, не прив'язано до конкретної рецептури. Означення «віденський» виникло не від того, що такий сирник печуть у Відні. Просто Відень, як столиця Австро-Угорської імперії, означав перфектний, найкращий. А яким міг бути сирник, до якого дають якнайбільше яєць та масла (у співвідношенні до сирю), – звісно, віденським.

Тісто: 1 скл. пшеничної муки, 100 г масла, 3 ст.ложки цукрової пудри, 1 жовток або 1 яйце.

Сирна маса: 1 кг масного м'якого сирю, 100 г масла, 10 яєць, 350 г цукрової пудри, 1 пакетик ванільного цукру, півсклянки світлих родзинок, 4 ст. ложки манки, дрібка солі.

Просіяну муку січемо з маслом, змішуємо з цукровою пудрою, робимо заглиблення і вливаємо туди жовток або ціле яйце, ножем, а згодом руками замішуємо тісто. Загортаємо тісто у сервет-

ку і залишаємо на холоді на 30 хвилин. Тоді розвалковуємо його на розмір великої тортів ниці, яку змащуємо маслом, і печемо 20 хвилин при температурі 175 градусів. Відставляємо, аби тісто охолонуло, але з тортів ниці не витягаємо.

Тим часом готуємо масу. Сир перетираємо через сито або мелемо у міксері. Масло втираємо з цукром на пухку масу. Не перестаючи втирати, додаємо до масла по одному жовтку і по ложці, чергуючи з жовтками, сир. Білки збиваємо на круту піну з 2 ложками цукру. Далі додаємо спершу половину піни, вимішуємо, потім родзинки, манну крупку, ванільний цукор, усе мішаємо ложкою, піднімаючи масу від дна нагору. Тоді додаємо решту піни й тепер вимішуємо дуже легко. Виливаємо масу на охолодлий корж і випікаємо 1 годину при температурі 170 градусів. Відтак вимикаємо піч, відхилиємо дверцята, але витягаємо сирник тільки через 15 хвилин. З тортів ниці виймаємо, коли він цілком охолоне.

Сирна паска заварна

1,5 кг сирю, 200 г масла, 9 яєць, 500 г цукру, 1 скл. сметани, 200 г родзинок, 125 г мигдалю, 1 пакетик ванільного цукру.

Сир перетираємо через сито, вливаємо розтоплене масло, вбиваємо по одному яйцю, додаємо сметани і цукру та тремо все в макітрі 1 годину. Далі перекладаємо до казанка та нагріваємо, аж почне добре парувати, але не кипіти. Тоді охолоджуємо, перекладаємо у сервету, щоб стекла сироватка. Перемішуємо сир із ваніллю або потертим (200 г) шоколадом і цукатами, викладаємо в форму і виносимо на холод на 24 години.

Підготувала за матеріалами книги

О. Вербенець, В. Манько

«Великодній кошик»

Г.М. ЛЕЙЦЮСЬ,

доцент кафедри іноземної філології та перекладу



ВЕСНЯНА НАДІЯ

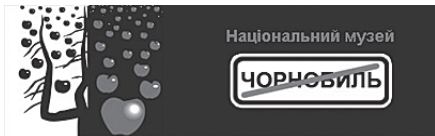
*Вогонь нам дарував надію,
Що все ж здійсниться наші мрії:
Рясна калина при долині
І мирне небо в Україні.*

*Нехай же рідная хатина
Зустріне всю Вашу родину.
І дзвінко, радісно у серці
Весняне щастя озветься!*

К. ДОБРОНІЧЕНКО,
студентка групи ЕО-Ш-1

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЗЕЙ «ЧОРНОБИЛЬ»

Драматичний та експресивний за художнім вирішенням, дуже інформативний і технічно оснащений музей розповідає про катастрофу 1986 року – одну з найтрагічніших сторінок світової та української історії. Це один із перших музеїв, відкритих у незалежній Україні. Усього в музеї зібрано близько 7000 експонатів: документи, карти з грифом «таємно», фотографії, реліквії із Чорнобильської зони (старовинні ікони, предмети народного мистецтва, ремесел і побуту місцевих жителів), особисті речі ліквідаторів, копії державних рішень про засекречування відомостей, пов'язаних із катастрофою.



Музей підтримує зв'язки з багатьма установами та громадськими організаціями в Україні та за кордоном, проводить численні тематичні виставки, серед них і міжнародні, пов'язані з відлунням Чорнобиля у світі, проводить не тільки екскурсії, а й уроки пам'яті, зустрічі, конференції, диспути, музично – поетичні вечори, конкурси, екологічні свята, кіно лекторії. За роки існування музею став музеєм національної трагедії, музеєм-пам'яттю, музеєм-надією, музеєм – символом нездоланності українського народу в найстрашніших випробуваннях.

Студенти першого курсу факультету «Транспортних та інформаційних технологій» також не залишають осторонь від проблем пов'язаних з Чорнобильською катастрофою, тому і організували екскурсію у Національний музей «Чорнобиль». Ми вирішили запитати у студентів груп ФП що зацікавило, справило найбільше враження і здивувало у цьому осередку шани та поваги жахливої трагедії на Чорнобильській АЕС.

Панкова Євгенія ФП-І-1:

«Як би сумно це не звучало, але чорнобильська катастрофа відкрила нову сторінку у творчості не лише українського, а й інших народів світу. І це яскраво представлено в експозиції даного музею, що розміщена у кількох залах загальною площею 1100 квадратних метрів.»

Швидченко Алла ФП-І-1:

«Мені сподобався той факт, що у оформленні експозиції та розстановці експонатів приймали участь не лише робітники музею, а й звичайні люди, які постраждали у катастрофі. Кожен із них пожертвував щось своє задля інших.»

Оленченко Юлія ФП-І-1:

«Найбільше мене вразили іконостас з виселеного села та звичайний польський

човен, який символізує Ноїв Ковчег. Зі слів екскурсовода я зрозуміла, що вже стало доброю традицією залишати у човні дитячі іграшки, на знак скорботи й пам'яті про загиблих.»

Ядута Владислава ФП-І-2:

«Як на мене, то найбільше на відвідувачів справляє враження 3Д інсталяція блоків Чорнобильської АЕС в ніч катастрофи. На ній, за допомогою новітніх технологій відтворено хронологію подій у ніч на 26 квітня 1986 року, момент вибуху та спорудження саркофагу. Дійство дійсно вражаюче та реалістичне.»

Поліщук Олександра ФП-І-2:

«... Це один момент, який мене вразив – це картина, намальована американською художницею, у досить незвичайному стилі. Її назва – «Вирвані з корінням» говорить сама за себе. Особливість картини полягає в тому, що кожен міліметр полотна заповнений словами вірша, написаного дочкою ліквідатора аварії.»

За роки існування музею став музеєм національної трагедії, музеєм-пам'яттю, музеєм-надією, музеєм – символом нездоланності українського народу в найстрашніших випробуваннях. Незвичайність, силу емоційного впливу та філософський зміст його експозиції відмічають відвідувачі і преса багатьох країн світу.

Г. БОНДАРЧУК,
спец. кор. газети



ПОЕЗІЯ – ЦЕ СВЯТО, ЯК ЛЮБОВ

17 березня в одній із аудиторій Національного транспортного університету відбулася зустріч студентів групи ЕП-І-2 з головним бібліотекарем НТУ Л.С. Ушаковою.

Тема бесіди, яка проводилась в рамках семінарського заняття з історії української культури, духовно висока і приваблива: «Поезія – вищий рід мистецтва».

Людмила Степанівна цікаво, з багатьма маловідомими раніше фактами, розповідала нам про різні періоди розвитку світової поезії.

Золотий вік поезії припадає на античність. «Это было в те года, о которых не осталось и следа», – написав поет М. Гумільов. Саме Золотий вік дав нам таких великих поетів-мислителів як Гомер, Горацій та ін.

О.С. Пушкін, геніальний російський поет, взявши за основу вірш Горація, написав такий відомий вірш як «Я пам'ятник себе воздвиг нерукотворный». В цілому Золотий вік залишив великий спадок своїм нащадкам. Ми маємо можливість ознайомитись з кращими поезіями поетів Золотого віку завдяки талановитим перекладам на українську мову Д. Паламарчука.

Потім розмова зайшла про Срібний вік та найкращих його представників. І як же тут не згадати про Анну Ахматову яка, ще будучи Анною Горенко, вчилася в Київській жіночій гімназії.

Її життя було досить драматичним: чоловіка розстріляли при радянській владі в 1921 р., син, за те, що його батьки були видатними поетами, провів 17 років у в'язниці і таборах. Звідси ці пронизливі вірші «Муж в могиле, сын – в тюрьме, помолитесь обо мне».

Розповіла нам Людмила Степанівна і про представника філософського напрямку в поезії М.О. Заболоцького.

Ми і в школі, і на заняттях з історії української культури вивчаємо творчість українських поетів.

Наші улюблені поети: В. Симоненко, Л. Костенко, М. Іващенко та ін. І звернення до наших почуттів, знань поетів і поезій надихає нас на знайомство з новими поетами, новими поезіями.

Є. ЛАКАТОШ,
Х. РОЖАНСЬКА,
студенти групи ЕП-І-2

МІЙ НІМЕЦЬКИЙ ДОСВІД

Німеччина завжди асоціюється з однією із найрозвинутіших країн світу. Мені пощастило відвідати цю країну вже сім разів і мушу сказати, що кожен раз вона ставала переді мною в іншому образі. Тим не менш, кожен мій візит наповнений лише приємними спогадами.

Перше, що мене вразило це сприйняття людини німцями. Вони не бачать людину, наприклад, лише як соціальний об'єкт, для них людина – це перш за все біологічна істота з усіма своїми природними потребами. «Что естественно – то не безобразно», - це про німців. Для українця спочатку це здається дивним та навіть неприйнятним, але з часом він усвідомлює, що це лише робить людське співіснування набагато зручнішим. Наведу простий приклад цього явища, це сядання за столом. Ви могли б почути скарги українця на це, адже для нас це бридко! Але у німців абсолютно інше бачення цього. Вони розуміють, що вочевидь людина захворіла, чи ймовірно у неї можуть бути проблеми з дихальними шляхами, тому коли таке відбувається, вони навіть не реагують, і ви можете почувати себе комфортно.

Німці роблять своє життя зручним у всьому і живуть в своє задоволення. Рідко коли їм доводиться собі у чомусь відмовляти. Спитаєте, а чому ж? А це тому, що у них зовсім інші пріоритети в житті. Типовому німцю краще ходити у латаних штаних, але мати гарний будинок, сад та автомобіль. І він не соромиться свого, може, й навіть нікчемного зовнішнього вигляду, адже у нього бездоганні умови для життя. І так робить більшість!

Німці – перфекціоністи. Вони обожають, коли усе на своїх місцях і у пра-

вильному порядку. Якщо раптом щось не так, вони це одразу помічають і обурюються.

Перфекціонізм одразу кинувся мені в очі, це відбулося тоді, коли я тільки вїхала у Німеччину. Яскравим прикладом є їхні дороги, включаючи траси, велосипедні та пішохідні доріжки. Вони бездоганно рівні та чисті. Одного разу влітку, прогулюючись, я зняла своє взуття і босоніж ступала по асфальту. На дорозі не було ні бруду, ні сміття, ні якоїсь ямочки чи камінців! Але хочу наголосити, що я веду мову про маленькі міста, мегаполіс, не буде хорошим прикладом такого явища.



У спілкуванні для німців головне – це етикет. Вони дуже стримані і не проявляють свою емоційність при розмові. Може скластися враження, що людина спілкується з вами як робот, по чітко відпрацьованій схемі, але незважаючи на це, вони щирі і добродушні. Вам завжди будуть раді та охоче допоможуть.

Хочеться окремо виділити прийом їжі у Німеччині. Старші люди люблять, коли на сніданок, обід та вечерю за столом збирається уся родина. Вони завжди дістають гарненький посуд і накривають на стіл. Готують, зважаючи на вподобання кожного члена сім'ї і просто гостя.

Алкоголь у Німеччині не є поганою звичкою. Все тому, що люди раціонально його використовують і знають усі переваги, недоліки та наслідки. Для них є нормальним випити келих вина чи кюхоль пива у другій половині дня. Вони сідають перед телевізором чи на терасі, вмикають улюблену музику чи беруть у



руки газету та насолоджуються своїм напоєм, відпочиваючи після трудового дня.

Німці дуже поважають свою історію та культуру і пишаються цим. Вони максимально зберігають історичні пам'ятки, реставрують пошкоджені будівлі. Це і зробило їхню країну такою, що її не сплутаєш з будь-якою іншою, адже їхня архітектура особлива і ця особливість підтримується спокон віків.

Німеччина є однією з найбільш багатонаціональних країн в світі, і недарма, адже такої зручності для свого існування не знайти ніде! Переїхавши туди, ви точно не пропадете. Ви з легкістю зможете знайти роботу, отримати місце проживання та вивчити мову. Люди охоче допомагають, входять у ваше становище, підтримують. Звісно, не завжди складатиметься так, що переїхавши ви живете на широку ногу, але тим не менш, вам вистачить точно на задоволення своїх основних потреб. Німці зацікавлені у розвитку кожного, перш за все, заради процвітання своєї країни.

Останнє, про що хотілося б розповісти, це про сімейне життя. Чесно кажучи, я ще не бачила, щоб хтось вмів любити більше, ніж ці прекрасні люди. В моєму оточенні були в більшості люди зрілого віку і там були подружжя, які живуть разом від сорока до сімдесяти років! І живуть вони душа в душу і помітно одразу, що кохають одне одного. Довелось спостерігати як дідуся та бабусі ходять за ручку, цілують один одного в щічку та міцно обіймаються. Дивлячись на це, я переконувалась, що кохання існує і саме такий сенс воно в собі несе.

Я раджу при будь-якій нагоді обов'язково відвідати цю чудову країну. Це стане вашим безцінним досвідом і незабутніми враженнями, які не повторяться у жодному куточку світу!

Ю. Кожухар,
студентка групи ФП-П-1



ТВОЄ МАЙБУТНЄ У ТВОЇХ РУКАХ!

«Вартовий довкілля»

*За ліси, за ріки й гори,
За дніпровські кручі й море
Серце вільне і сміливе
Боронитиме країну.*

*На невидимих фронтах
За родючість на полях
Покладе своє життя
За довкілля й небеса,*

*За природу, що чарує,
Нас розрадить й подарує
Більше щастя, ніж дарунки
І коштовні обладунки.*

*Бо душі вона мов мати,
Що чекає біля хати,
Силу й віру повертає
В мить, коли вона згасає.*

*На сторожі моє серце
Сизим птахом обернеться
Й збереже красу долин
Для майбутніх поколінь.*

К. Доброніченко

Людина швидко змінює навколишнє середовище, ставлячи перед ним нові виклики. Звісно так не може тривати довго і прийде час, коли його самовідновлення буде неможливим. Саме тому зараз постало питання, яким чином зробити людську діяльність менш агресивною, щоб зменшити навантаження на навколишнє природне середовище.

Найкращим і першочерговим рішенням цього є покращення обізнаності щодо екологічних явищ та проблем. З цією метою на базі нашого університету і діє Екоclub НТУ.

Наша діяльність - це багато різноманітних екологічних акцій, які організовані з метою виховання підростаючого покоління. Ми поширюємо знання, які сприяють формуванню навичок бережливого ставлення до природи, екологічної культури тощо.

У наш час екологічні проблеми сучасності вимагають приділяти більше уваги формуванню екологічної свідомості, розумінню оточуючого світу і себе. Тому важливим питанням є залучення до обговорення і дослідження проблем довкілля саме молодого покоління. Така комплексна робота буде сприяти формуванню нової екологічної свідомості, адже це довготривалий процес, який ґрунтується на нових ціннісних критеріях.

Найбільш ефективним методом долучення громадськості являється організація екологічних акцій та тренінгів. Однією з найбільш тривалих акцій є збір макулатури, яку започаткували наші студенти-екологи ще 5 років тому.

Цього року за підтримки НТУ, організації «Друге життя» та НПП «Голосієвське» почав працювати відомий проект «Кришкін дім». Його мета — звернути увагу суспільства до теми сортування та переробки відходів і розробити варіанти вирішення цієї проблеми за допомогою тренінгів у школі. В рамках кампанії пройшла акція по збору кришечок від ПЕТ пляшок, які будуть здані на вторинну переробку. До участі в акції долучились школи Києва, а саме - Оболонського, Дніпровського, Пе-



черського та Деснянського районів. Завдяки тренінгам учні навчилися працювати в колективному проекті, який сприяє формуванню активної життєвої позиції, їх екологічної відповідальності за сьогодення і майбутнє навколишнього середовища. Всі зібрані кришечки були направлені на утилізацію, а виручені від цього кошти – на благодійність. Таким чином, на практиці кожен зміг переконатися, що сміття - це цінний ресурс, і його переробка екологічно і економічно вигідна.

У перспективі роботи Екоclubу є введення проекту «Зелений кінотеатр», що передбачає спільний перегляд фільмів екологічної тематики під різні смаколики.

Долучення та участь в акціях, тренінгах та проектах — це можливість завести нових друзів, урізноманітнити студентське життя і зробити світ навколо нас трохи кращим, адже у кожного свій фронт, і кожен може зробити внесок у наше світле майбутнє вже сьогодні. Приєднуйтеся до нас в соціальних мережах (<https://vk.com/ecoclubntu>), там ви можете більше дізнатись про нашу діяльність, залишити свої відгуки і пропозиції і стати частиною нашого зеленого руху.

**К. ПАВЛИЧКО,
Д. РОДНАЯ,
студентки групи ЕО**



ВІТАЄМО!



*Щиро з ювілеєм вітаємо,
Здоров'я, щасття, удачі бажаємо.
Кай кожна година буде гожа,
Нехай благословить Вас
Мати Божя,
Нехай Ангел Божий
поруч Вас крокує,
А Господь многоя літ дарує!*

СВІЙ ЮВІЛЕЙ У КВІТНІ СВЯТКУЮТЬ:
БОНДАРЕНКО Євген Валентинович, професор кафедри економіки;

ГУСЄВА Ірина Іванівна, лаборант кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу;

КАРЕВА Наталія Станіславівна, завідувач канцелярії;

МОСЕНДЗ Людмила Максимівна, провідний бухгалтер;

РУТКОВСЬКА Інесса Анатоліївна, професор кафедри аеропортів;

ШВЕЦЬ Людмила Василівна, доцент кафедри економіки.

ІЗ ВЛАСНОЇ ЗАПИСНИЧКИ

Студент запитує: де тут читальний зал?

- Вам який: газетний, науковий або загальний?
- Ні, мені той, де пишуть.

* * *

- Хто у Вас викладає українську мову?
- Е-е-е... Жінка...
- А як прізвище, знаєш?
- Да, прізвище жіноче, а ініціали чоловічі.

Перлини з відповідей по історії України

- ...в 1242 р. польська імперія поділяється на три орди.
- ...внаслідок Берестейської унії (XVI ст.) була створена Десятинна церква (X ст.)
 - ... запорожці воювали проти татаро-монголів;
 - ...в серпні 1991 р. відбулася Куликовська битва;
 - ... бій під Крутами – це коли радянська Росія воювала проти українського національного університету;
 - ...ІІІ універсал (1917 р.) прийняли для того, щоб заспокоїти натовп;
 - Голодомор 1932-1933 рр. був тому, що надавали дружню допомогу країнам Африки.

Г.І. ГЕРЖОД,
заступник декана ФТІТ

ГУМОР

- Як зробити будь-яку страву з овочами набагато смачніше та ароматніше?
- Додайте м'ясо.

Двоє студентів уклали парі. Прийшли на зупинку таксі.

- Скажи, водію, яка ціна до вул. Горького?
- Червонець.
- А якщо я з другом?
- Червонець.
- Бачиш, Вася, я ж говорив тобі, що ти нічого не коштуєш!

Проводиться опитування серед студентів різних країн. Хто за скільки може вивчити японську мову? Першого запитали американця. Той на комп'ютері покладав і говорить:

-Один рік і вісім місяців.

Запитали француза, той збігав у бібліотеку, переглянув там каталоги й пообіцяв вивчити за рік.

Наступним в списку йшов російський студент. Знайшли його в курилці, задали своє життєвопитне питання. Студент:

-А методичка є?

Дали йому методичку, він її в момент перегортав:

-Ща докурю, піду здавати.

Посміялись від душі!

- Ви перевірили мою курсову?
- Звісно! Всій кафедрі вона сподобалася. Давно ми так від душі не сміялися.

“Зхист диплома”

Навіть і не знаю що побажати людині, яка пише в статусі про те, що у неї скоро буде “зхист диплома”...

Також забанили

- Жесть. Ти прикинь, мене в чаті забанили за те, що я там довго не з'являвся!
- Мене в універі з цієї ж причини забанили...

Чудово!

Викладач:

- Ну і як отримати сірку?

Студент:

- Беремо сірководень і підігріваємо. Водень випаровується, сірка залишається.

- Чудово! Ставлю вам п'ятірку: трійка випаровується, двійка залишається.

Студенту на лекції

Студенту на лекції:

- Розбудіть будь ласка вашого сусіда!
- Ага...ви його приспали, а мені будити?

Важке життя студента

Студенту ніколи не можна одружуватись: якщо буде займатися дружиною, виростуть хвости, а якщо навчанням - роги. А якщо все ж таки займеться й тим й іншим, то відкине копита.

Підготувала І. Нікієлова